

## Baustein 03 – Zukunftschance Lernen – Bericht an den Club of Rome

### 1. Zweck und Nutzen

Begründung dafür, das AlphaKodex in der Zukunft immer weniger funktioniert

### 2. Einsatz

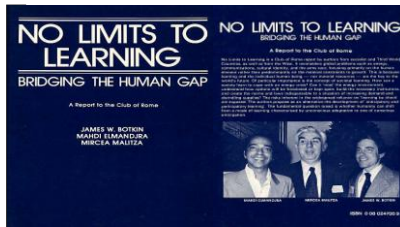
Bewusstmachung des Bedarfs an BetaKodex. Das Buch (1979) prognostiziert das Dilemma von unbeherrschter Komplexität.

### 3. Inhalt

Das menschliche Dilemma ist die Diskrepanz zwischen der zunehmenden Komplexität aller Verhältnisse und unserer Fähigkeit, ihr wirksam zu begegnen. Es wird bemängelt, dass die Menschen zunehmend erst lernen, wenn etwas passiert. Dies wird in dem Buch „Lernen nach Schock“ genannt. Es wird gefordert, dass die Menschen innovativ lernen. Innovatives Lernen beinhaltet folgende Kriterien:

- Antizipation (geistige Vorwegnahme der Zukunft)
- Partizipation (Mitbestimmung der Individuen an Entscheidungsprozessen)
- Bewältigung von Komplexität
- Erweiteter Sinnbezug

### 4. Quelle



Taschenbuch

ASIN: B005G3D67K

Nur noch in Antiquariaten zu finden



### 5. Links

Artikel mit Bezug auf den Inhalt: <http://www.jves.de/276.0.html>